

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Исток»
поселка городского типа Новый Свет» городского округа Судак**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения
образовательных областей
за 2022-2023 учебный год**

**Составила: заместитель заведующего по ВМР
Федорова И.М.**

Цель: определить степень освоения детьми образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей – 66 человек.

В группе младшего возраста было обследовано 13 детей. Из них:

- высокий уровень – 2 чел. (15%);
- средний уровень – 7 чел. (54 %);
- низкий уровень – 4 чел. (31 %).

Результаты мониторинга по линиям развития детей группы младшего возраста представлены в таблице № 1.

(группа: II младшая общеразвивающая группа «Озорные Гномики» - 13 человек)

Таблица 1

| Развитие Уровень | Соц.-комм. развитие | | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Худ.-эстетич. развитие | | Физическое развитие | |
|---------------------|------------------------|-----|---------------------|-----|----------------------------|-----|---------------------------|-----|------------------------|-----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| высокий | 2 | 15% | 2 | 15% | 2 | 15% | 2 | 15% | 2 | 15% |
| средний | 7 | 54% | 7 | 54% | 7 | 54% | 7 | 54% | 7 | 54% |
| низкий | 4 | 31% | 4 | 31% | 4 | 31% | 4 | 31% | 4 | 31% |

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база МБДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В средней группе было обследовано 15 детей. Из них:

- высокий уровень – 5 чел. (33 %);
- средний уровень – 7 чел. (47 %);
- низкий уровень – 3 чел. (20 %).

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 2.

(группа: средняя общеразвивающая группа «Моряки»)

Таблица 2

| Развитие Уровень | Соц.-комм. развитие | | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Худ.-эстетич. развитие | | Физическое развитие | |
|---------------------|------------------------|------|---------------------|------|----------------------------|-----|---------------------------|-----|------------------------|------|
| | высокий | 5 | 33% | 5 | 33% | 5 | 33% | 5 | 33% | 5 |
| средний | 7 | 47% | 7 | 47% | 7 | 47% | 7 | 47% | 7 | 47 % |
| низкий | 3 | 20 % | 3 | 20 % | 3 | 20% | 3 | 20% | 3 | 20 % |

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В старшей группе было обследовано 16 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 15 чел. (95%);
- средний уровень – 1 чел. (5 %);
- низкий уровень – 0 чел. (9 %).

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.

(группа: старшая общеразвивающая группа «Почемучки»)

Таблица 3

| Развитие Уровень | Соц.-комм. развитие | | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Худ.-эстетич. развитие | | Физическое развитие | |
|---------------------|------------------------|----|---------------------|----|----------------------------|-----|---------------------------|-----|------------------------|-----|
| | высокий | 15 | 95% | 15 | 95% | 15 | 95 % | 15 | 95 % | 15 |
| средний | 1 | 5% | 1 | 5% | 1 | 5 % | 1 | 5 % | 5 | 1 % |
| низкий | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % |

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В подготовительной группе было обследовано 22 ребёнка, из них имеют:

- высокий уровень – 15 чел. (93 %);
- средний уровень – 4 чел. (3 %);
- ниже среднего – 3 чел. (4 %).

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 4.
(группы: подготовительная общеразвивающая группа «Знайки»)

Таблица 4

| Развитие Уровень | Соц.-комм. развитие | | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Худ.-эстетич. развитие | | Физическое развитие | |
|---------------------|------------------------|------|---------------------|------|----------------------------|-----|---------------------------|------|------------------------|------|
| | | | | | | | | | | |
| высокий | 15 | 93 % | 15 | 93 % | 15 | 93% | 15 | 93 % | 15 | 93 % |
| средний | 4 | 3 % | 4 | 3 % | 4 | 3 % | 4 | 3 % | 4 | 3 % |
| низкий | 3 | 4 % | 3 | 4 % | 3 | 4 % | 3 | 4 % | 3 | 4 % |

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результат мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 66, из них имеют:

- высокий уровень – 37 человек (56 %);
- средний уровень – 19 человек (29 %);
- низкий уровень – 10 человек (15 %).

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

24 мая 2023г.

Заместитель заведующего по ВМР

И.М. Федорова